

Secretaría Académica

Comunicación Pedagógica nº1
Modelo de Programación de Cátedra
Enfermería Comunitaria II

Año académico 2016



1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería Comunitaria II	67

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	1.003/2003
Ciclo donde está ubicada la asignatura	III Módulo de la carrera
Área donde está ubicada la asignatura	Salud Comunitaria

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
64Hs	4	2		X

Domicilio/s donde se dicta: Universidad Nacional de Santiago del Estero Facultad de Humanidades, Ciencias sociales y de la Salud Carrera de Licenciatura en Enfermería
Teléfonos: 4509574
Observaciones

2) EQUIPO CÁTEDRA¹

Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
Responsable: Malvina Lobos	2683	Docente adjunto	Exclusiva
Lía Zottola	21678	Profesor asociado	10hs totales para el dictado de la asignatura
Elisabeth Trejo	2781	Ayudante de Primera	Semi- exclusiva
Mariela Revainera	2601	JTP Semiexclusiva	Exclusiva (Licencia por maternidad durante dictado de la asignatura)
Evelyn Cilento	3534	Ayudante estudiantil	Simple

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

<p>Esta cátedra tendrá como propósito contribuir a la formación del profesional de enfermería, desde la salud comunitaria, donde a través de la lectura, interpretación, búsqueda de información, el alumno logrará conocer y abordar los contenidos teóricos, relacionados a salud y enfermedad, para ello el docente facilitará el aprendizaje, con actividades orientadas al análisis de situaciones reales, teniendo en cuenta el contexto social.</p> <p>Se busca que los estudiantes logren, conocer los conceptos y fundamentos epidemiológicos, para generar estrategias que ayuden a resolver situaciones de enfermedad que afectan a la familia y Comunidad, promoviendo el trabajo interdisciplinario; donde la participación comunitaria sea la base para la promoción del</p>
--

¹ Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.



autocuidado; buscando mejorar la salud y la calidad de vida de la población. Para facilitar el aprendizaje, es necesario que los estudiantes puedan ampliar, profundizar y relacionar los conceptos aprendidos en Enfermería Comunitaria I, (comunidad, atención primaria de salud y familia), con los nuevos conceptos a desarrollar en esta asignatura.

4) OBJETIVOS GENERALES

- Manejar los elementos básicos de la epidemiología como instrumento para determinar el nivel de salud-enfermedad de una población.
- Elaborar Diagnósticos epidemiológicos en la comunidad.
- Abordar los problemas de salud de la comunidad desde el enfoque de riesgo.
- Reconocer el perfil epidemiológico de las patologías regionales y locales.
- Diferenciar las acciones de enfermería a implementar en los grupos de riesgo más comunes.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Para el desarrollo de la asignatura se prevé el aprendizaje colaborativo (AC) con guías de lectura, guías de estudio y dinámicas de trabajo en cada una de ellas. Se especifican objetivos y contenidos teóricos que deben ser trabajadas para desarrollar las conductas esperadas en el estudiante, teniendo en cuenta los objetivos generales de la asignatura. Complementando esta metodología, el estudiante efectuará trabajos en terreno para aplicar los elementos teóricos estudiados, a través de una guía de trabajo donde se fijan los objetivos que debe alcanzar y las acciones a ejecutar.

Cada unidad tiene guía/s de estudio y el material bibliográfico básico y necesario para lograr desarrollar los objetivos previstos. El estudiante puede utilizar otras fuentes bibliográficas de acuerdo a las necesidades de aprendizaje que cada uno posea.

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	1	8			
Trabajo grupal áulico	1	10			
Indagación bibliográfica	1	12			
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, Otras		15			
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo	1	12			
Estudio de casos (reales o simulados)	1	7			
Otros					
PPPS					
Total		64			



6) UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I – “Abordaje de la enfermedad desde la perspectiva ecológica y enfoque de riesgo (FR)”.

Objetivos:

- Diferenciar conceptos de dolencia, indisposición y enfermedad.
- Analizar la cadena de transmisión y la historia natural de la enfermedad desde los enfoques ecológico y de riesgo.
- Conocer y Analizar las características principales del autocuidado, y su importancia al planificar acciones de intervención.
- Analizar los aportes de la visita domiciliaria y la consulta de enfermería en la detección y control de FR.

Contenidos:

- Dolencia, indisposición y enfermedad. Clasificación de enfermedades. Proceso salud y enfermedad. Factores asociados al proceso salud y enfermedad. Triada ecológica. Historia natural de la enfermedad. Universalidad del sistema de salud..
- Enfoque de riesgo: factor de riesgo. Clasificación de factores de riesgo. Criterios de causalidad. Autocuidado, características principales. Consulta de enfermería y visita domiciliaria desde el contexto familiar. Participación de enfermería en los diferentes niveles de prevención
- Cadena de transmisión de la enfermedad. Análisis de la cadena infecciosa. Enfermedad y conducta de enfermedad de la persona: variables internas y externas, fases. Impacto de la enfermedad sobre el paciente y la familia.

Unidad II - “Valoración de la salud y enfermedad de la población desde la epidemiología clásica”.

Objetivos:

- Analizar los problemas de salud de la comunidad desde la epidemiología clásica.
- Diferenciar los instrumentos que puede utilizarse para medir y analizar los eventos de salud y de enfermedad.

Contenidos:

- Epidemiología de la salud. Concepto y usos de la epidemiología. Objetivos, tipos y métodos de la epidemiología. Aplicación de la epidemiología. Métodos para identificación de necesidades.
- Medición de los eventos de salud: fuentes de datos, tipos de mediciones, medidas de posición o tendencia central, distribución de frecuencia, medidas de dispersión, escala cualitativa, cifras relativas. Tipos de tasas y gráficos.

Unidad III - “Epidemiología Comunitaria. Medicina popular y científica: su relación con la comunidad”.

Objetivos:

- Analizar la aplicación del PAE en la comunidad como sujeto de atención.
- Analizar los problemas de salud de la comunidad desde la perspectiva de la epidemiología comunitaria.
- Analizar y diferenciar las características de la medicina popular y moderna.
- Visualizar a través del análisis de las características socioculturales de poblaciones locales, la influencia que tienen en las conductas de salud de la población.

Contenidos:

- Comunidad como cliente. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en la



comunidad.

- Epidemiología comunitaria: Definición. Características. Instrumentos e indicadores de la epidemiología, la comunidad como cliente. Salud y desigualdad social. Estrategias de intervención.
- Grupos de riesgo: Marginación y desnutrición. Marginación y dificultades para acceder a los servicios básicos. Marginación y discapacidad por enfermedades crónicas. Marginación y deficiencia educativa. Marginación funcional. Marginación y medio ambiente desfavorable. Hidroarsenicismo regional endémico. Adicciones. Alcoholismo. Tabaquismo. Violencia familiar. Resiliencia.
- Antropología social y enfermería comunitaria: conceptos de medicina popular. Importancia de los factores socioculturales. Medicina moderna, tradicional y curanderismo. Diferencias entre el proceso diagnóstico moderno y tradicional. Intercambio entre los sistemas. La medicina tradicional en el noroeste argentino. Utilización de los servicios tradicionales y modernos de salud.

Cronograma

Fecha	Hora	Actividad	Docentes
16/03	08-08:30	Presentación de Asignatura	Lic. Lobos Equipo Cátedra
	08:30 - 12	UNIDAD I: Tema. “Enfermería abordando la enfermedad: generalidades. Triada ecológica. Historia Natural de la enfermedad. Universalidad sistema sanitario.	
23/03	08 -12	UNIDAD I: Tema - “Utilización del enfoque de Riesgo. Enfermería y niveles de prevención. Enfermedad y conducta de enfermedad”.	Lic. Lobos Lic. Trejo Equipo Cátedra
30/03	08 - 12	UNIDAD I: Tema- “Cadena de transmisión. Enfermedades transmisibles. Acciones Enfermería”.	Lic. Lobos Equipo Cátedra
06/04	08 - 10	Evaluación parcial	Lic. Lobos Equipo Cátedra
	10-12	Presentación de Trabajo terreno (trabajo en aula)	Lic. Lobos Equipo Cátedra
13/04	08- 12	UNIDAD III: Tema. “Epidemiología Comunitaria: generalidades, características. Indicadores de salud” Recuperatorio evaluación parcial	Dra. Zottola Equipo Cátedra
20/04	8-12	UNIDAD III Tema: “Epidemiología Comunitaria - Grupos de riesgo” Medicina popular”	Dra. Zottola Equipo Cátedra
04/05	08 - 12	UNIDAD II: Tema. “Epidemiología: un método para Trabajar con la Salud y la enfermedad”	Lic. Lobos Equipo Cátedra
11/05	08 - 12	UNIDAD II: Tema: “Medición de los eventos de salud”.	Lic. Lobos Lic. Trejo Equipo Cátedra
18/05	08 - 12	Trabajo Terreno-Comunidad	Lic. Lobos Equipo Cátedra
01/06	08- 12	Trabajo Terreno-Comunidad	Lic. Lobos Equipo Cátedra
08/06	08-12	Trabajo terreno-Comunidad	Lic. Lobos Equipo Cátedra
15/06	08 - 12	Evaluación integradora	Lic. Lobos Equipo Cátedra



22/06	08 - 12	Trabajo terreno-Comunidad (Devolución) Recuperatorio Evaluación Integradora Evaluación de Asignatura	Lic. Lobos Equipo Cátedra
Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none">- Alan Deber, G. -<i>Epidemiología y administración de servicios de salud</i>. OPS/OMS. E:U:A: 1991, Pág. 18 - 25.- Benenson, A.- El control de las enfermedades transmisibles en el hombre. Ed. OPS, 15º ed., EE.UU. 1992.- Guerrero, R.; González, C.; Medina, E. - <i>Epidemiología</i>. Addison-Wesley Iberoamericana, Argentina. 1986, Pág. 12 - 19.- Kozier, B.; Erb, G; Olivieri, R.- <i>Enfermería Fundamental</i>. ED. Interamericana. Nueva York. 1993. Pág. 92,93; 105 - 108.- Kroeger, A.; Luna, R. <i>Atención Primaria de Salud</i>. Ed. OPS. 2º ED. México. 1992. Pág. 9,10, 13-16, 21-26, 28, 29, 35, 36, 39-44.- Ministerio de Salud y Acción Social. - <i>Curso de epidemiología General</i>. Módulo 1. Instituto de Epidemiología Dr. J. Jara. Mar del Plata. Agr. Pág. 29, 35-49.- Ministerio de Salud y Acción Social. - <i>Curso de epidemiología General</i>. Módulo 2. Instituto de Epidemiología Dr. J. Jara. Mar del Plata. Agr. Pág. 10-13; 15-20; 22-29; 32-33; 41-45.- Ministerio de Salud y Acción Social. - <i>Curso de epidemiología General</i>. Módulo 8. Instituto de Epidemiología Dr. J. Jara. Mar del Plata. Agr. Pág.29-31; 41-43.- OMS- <i>Prevención y lucha contra las enfermedades cardiovasculares en la comunidad. Informe de un comité de expertos de la OMS</i>. Serie de informes técnicos 732, Ginebra, 1986. Pág. 7-10, 12-17, 20, 22-33, 37-41.- OPS.- <i>Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno-infantil</i>. Serie Paltex Nº 7. E.U.A. 1986. Pág. 13 - 17.- Potter, P.; Perry, A. - <i>Fundamentos de Enfermería</i>. Ed. Harcourt Brace. 3º ed. Bs.As. 1995. Pág. 39 - 44.- Ramos Domínguez, B.; Aldereguía Henríquez J.- <i>Medicina Social y Salud Pública en Cuba</i>. ED. Pueblo y Educación, La Habana, 1990. Pág. 53, 54, 56, 57.- Restanio, J.- <i>Anatomía de la pobreza</i>. ED. S.A.P., Argentina, 1995. Pág. 11-17, 27-34,45-57, 65, 66.- Zurro, M.; Cano Pérez, J.F.- <i>Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica</i>. 3º edición. ED. Mosby/ Doyma Libros, Barcelona, 1994. Pág. 339, 485, 491.			

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo de los temas durante las clases presenciales se realiza a través de Guías de lectura y guía de estudio. Cada una de ellas tiene cuatro (4) momentos de trabajo:

1. Orientación y Presentación de tema a cargo del docente.
2. Lectura individual comprensiva, analizando el material y seleccionando los elementos conceptuales que a su criterio son los más importantes.
3. Trabajo grupal para discutir y elaborar la respuesta a la guía de trabajo en aula.
4. Elaboración de actividades de trabajo en terreno en Comunidad y centro de salud, donde realizarán la valoración de recursos de la comunidad para luego, conocer el funcionamiento de la Unidad primaria de atención, donde su foco de trabajo son los cuidados de salud de los grupos poblacionales que desarrollan actividades frecuentes en dicho centro, para lo cual aplicarán una guía de valoración de salud, necesidades sentidas y normativas, para luego planificar talleres educativos con posterior informe y devolución al centro de salud. Cada etapa del trabajo terreno tiene una guía con objetivos y actividades bien detalladas.

La Asistencia es obligatoria en:



- **En el 80% de las clases.** La asistencia será controlada al inicio y al final de cada presencial. (los alumnos que ingresan 15 minutos después de iniciar el horario a clase, tienen tardanza (= ½ falta) y a los que se retiran antes de finalizar la clase se los considera ausentes).
- **Instancias de Evaluación Integrador:** Solo la inasistencia por enfermedad le da la posibilidad de recuperar el parcial. **(justificado con certificado médico presentado a la hora fijada para la evaluación)**

Sistema de evaluación:

- ✓ **Evaluación Formativa:** se realiza durante el desarrollo de las actividades presenciales, en los trabajos en grupo y en la producción individual de los Trabajos.
- ✓ **Evaluación Sumativa:** se efectuará a través del parcial escrito y trabajo en terreno.

El proceso de evaluación se desarrollará en tres niveles: estudiante, asignatura y cuerpo docente. Las dos últimas, serán realizadas por los estudiantes, lo harán por escrito en forma anónima y depositada en una urna, que será retirada por la Coordinadora de la Materia, para ser analizada luego con el equipo docente. La misma, es una fuente de información importante para retroalimentar el trabajo del equipo y complementar la evaluación final que realizan los docentes del proceso desarrollado. A través de estas instancias se buscan los cambios requeridos para mejorar la calidad del trabajo con los estudiantes.

REQUISITOS PARA REGULARIZAR la asignatura:

- ✓ Asistencia a clase: 80% (10 sobre el total de 13 clases)
- ✓ Aprobación del parcial con nota no menor a **4 (cuatro)**. **Con posibilidad de Recuperatorio**
- ✓ Presentación y aprobación de **Informe Final Integrador de Trabajo en Terreno** con nota no menor a **6 (seis)**.

REQUISITOS PARA PROMOCIÓN de la asignatura:

- ✓ Asistencia a clase: 80%
- ✓ Aprobación del parcial con nota no menor a **6 (seis)**.
- ✓ Presentación y aprobación de **Informe Final Integrador de Trabajo en Terreno** con nota no menor a **7 (siete)**.

Para alcanzar la promoción debe contar con promedio de 7 o más entre las dos evaluaciones.

Las consultas son libres, los docentes tienen los siguientes horarios de consulta:

- Lic. Malvina Lobos (Martes y Viernes 12 a 14hs)
- Lic. Elisabeth Trejo (Martes 14 a 16hs)
- Dra. Lía Zottola (Jueves 14 a 15:30hs)
- Est. Evelyn Cilento (Viernes 14 a 16hs)